



MATA UJI : **FILSAFAT ILMU**
DOSEN PENGAMPU : Dr. Ir. A. Rudyanto Soesilo MSA
WAKTU : TAKE HOME EXAM, Mei 2014, Semarang

- Mata kuliah ini bersifat Perenungan Individual (Kontemplatif), Berilah uraian (esai) terhadap topik tersebut secara mendalam dan luas (bukan jawaban singkat).
- Kerjakanlah 1 nomor Wajib dan Pilihlah 4 (empat) topik dari 6 topik yang tersedia.
- Sajikan dalam format Quarto, dilengkapi dengan cover warna Orange & halaman judul dengan tata tulis ilmiah yang baku, Font 12, spasi 1 lengkap dengan daftar pustaka, footnote, dll.
- Untuk menjaga KREDIBILITAS kita bersama, diminta agar tidak terjadi PLAGIASI/KESAMAAN baik sebagian, apalagi keseluruhan pekerjaan diantara sesama peserta maupun dari sumber2 luar.
- Pengumpulan dan tatalaksana sesuai dengan jadwal Program Studi.
- Lampirkan lembar soal ini pada halaman pertama jawaban anda. Selamat bekerja

WAJIB

- Akhir-akhir ini, media massa banyak memuat berita tentang Pelecehan seksual atas anak-anak, cobalah menganalisisnya dan usulkan suatu opini tentang hal tersebut, berdasar wawasan filosofis.

PILIHAN :

1. Postmodernisme merupakan fenomena pemikiran umat manusia mutakhir, Pergerakan Postmodern kemudian mewarnai kehidupan diberbagai belahan dunia ini. Coba jelaskan tentang praktek-praktek Kesehatan dan Hukum Kesehatan pada era Modern dan Postmodern, pada konteks kita sebagai Negara sedang berkembang. Uraikan dan Jelaskan dengan contoh-contoh.
2. Positivisme yang diperkenalkan oleh Auguste Comte dan diteruskan oleh para pemikir yang lain kemudian memunculkan revolusi ilmu pengetahuan. Coba uraikan Jejak-jejak Positivisme dalam kehidupan keseharian kita.
3. Ilmu pengetahuan merupakan salah satu sarana pembebasan yang kemudian memungkinkan manusia mencapai harkatnya. Jelaskan kalimat tersebut melalui berbagai pendekatan yang ada serta lengkapi dengan berbagai uraian, contoh dan lain-lain, sesuai pengalaman anda sendiri.
4. Pendidikan ternyata kadang dikritik sebagai suatu alat “penindasan kesadaran”, jelaskan tentang hal ini dan paparkan juga tentang bagaimana sebaiknya suatu pendidikan itu demi kemajuan bangsa ini.
5. Era *Renaissance* merupakan suatu tahapan peradaban manusia menuju era Modern yang berbasiskan Ilmu-pengetahuan. Jelaskan apa yang terjadi pada era renaissance dalam kehidupan manusia baik dalam aspek ilmu-pengetahuan, sosial-budaya dan aspek-aspek kehidupan umat manusia.
6. Pemikiran filsuf Karl Popper tentang “*Conjecture and refutation*” menunjukkan bahwa proses paling penting bagi suatu teori sebagai bagian dari ilmu-pengetahuan adalah upaya untuk menggugurkannya dan menggantikannya dengan teori baru. Ini menunjukkan bahwa Ilmu-pengetahuan senantiasa menerima kritik dan wajib dikritik, yang bertolak belakang dengan prinsip “*Truth-claim*” yang tidak mau menerima kritik, jelaskan tentang hal ini.

SELAMAT MENGERJAKAN