

# POPULISME,

*Celah dan peluang dalam bayang2 Kapitalisme*

Oleh : Dr. Ir. A. Rudyanto Soesilo MSA



# Salus populi suprema lex esto

**Let the welfare of the people be the supreme law**  
(Cicero's *De Legibus*, book III, part III, sub. VIII),

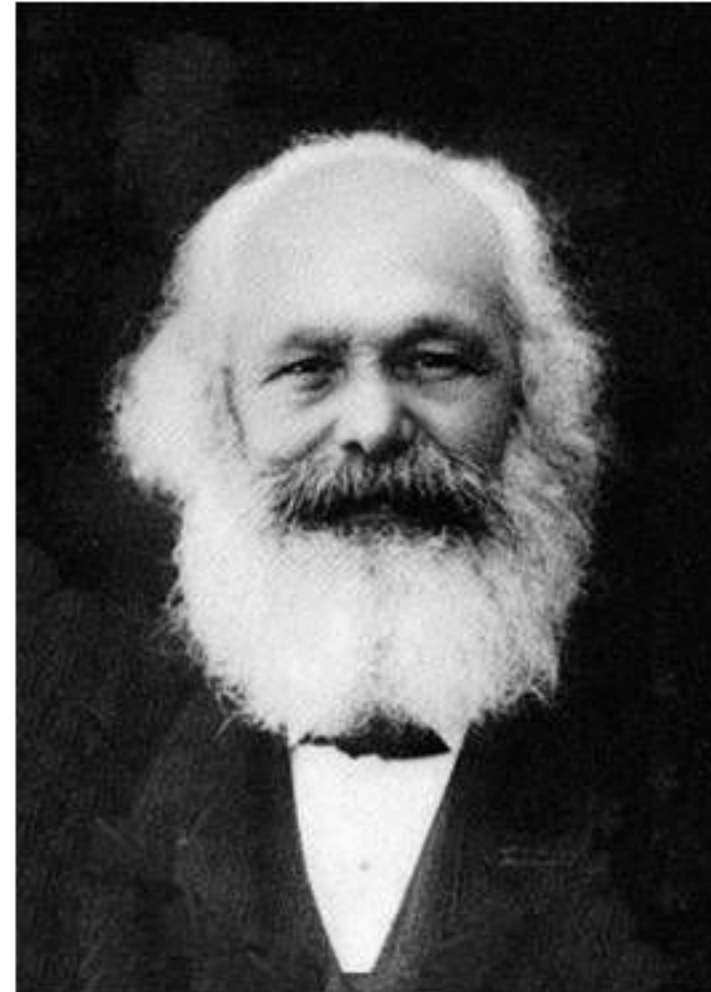
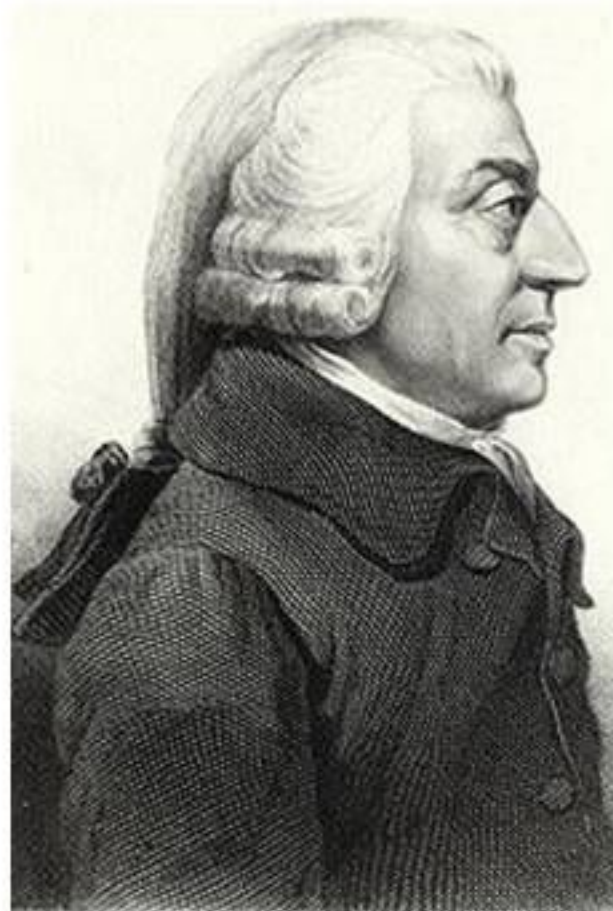


# CAPITALISM

If history could teach us anything, it would be that private property is inextricably linked with civilization.— Ludwig von Mises



# KAPITALISME



# K.A.P.I.T.A.L.I.S.M.E.

- ⦿ sistem yang keluar sebagai pemenang secara global,
- ⦿ merupakan perwujudan dari nilai-nilai Modernisme pada tata-nilai penyelenggaraan kehidupan ekonomi dunia,
- ⦿ merubah secara dramatis peradaban manusia dengan memacu perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di segala aspek kehidupan manusia,
- ⦿ dunia kedokteran, informasi, pertanian hingga persenjataan yang bahkan mampu menghancurkan habitat kita bersama, semuanya telah terus berkembang maju akibat dorongan persaingan itu.







KALBE

cordlife



# Darah tali pusat bayi Anda

hadiah sepanjang masa



No.



**MA RUF**

0818 899 652





# K.A.P.I.T.A.L.I.S.M.E.

- meresap ke dalam semua sendi kehidupan, dari sistem ekonomi ke sektor perdagangan, penyediaan jasa, termasuk kesehatan dan pendidikan.
- Semua nilai-nilai yang terkandung dalam Kapitalisme diserap dari berbagai sektor dan aspek yang secara keseluruhan mempengaruhi kehidupan.
-

# K.A.P.I.T.A.L.I.S.M.E.

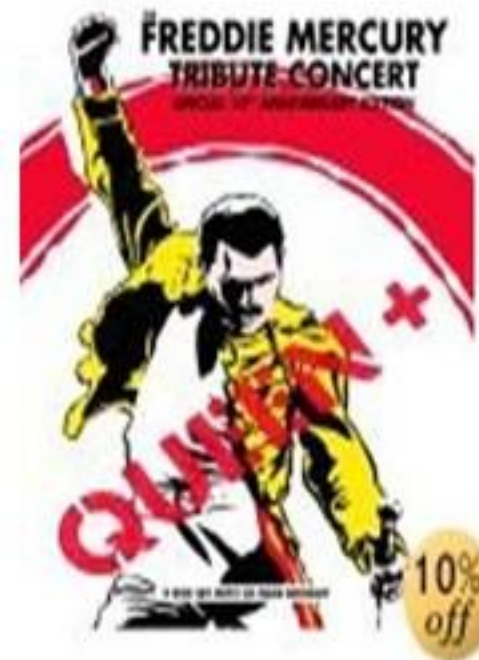
- Nilai-nilai efektif dan efisien menjadi acuan kemajuan, kompetisi individual menjadi unit terkecil dari kompetisi antar bangsa secara global.
- Kapitalisme yang mendorong lahirnya Imperialisme dan Kolonialisme, yang kemudian setelah terusir dari negara-negara bekas jajahannya, beralih ke bentuk lain yang kini dikenal dengan nama Globalisasi.

# KAPITALISME

- Kapitalisme yang secara ontologis memuat persaingan individual menimbulkan adanya “kebutuhan” (need) yang perlu dipenuhi, yang terbatas (limited), tetapi juga memunculkan “keinginan” (desire) yang tak terbatas (un-limited/The sky is the limit).
- keinginan yang tak terbatas itu, lalu terjadilah fenomena yang disebut “ketamakan/keserakahan” (greed).

# KAPITALISME

- Persaingan yang merupakan hakekat ontologis dari Kapitalisme, lalu akan melahirkan mereka-mereka yang menjadi “pemenang”, tetapi juga mereka yang harus dan terpaksa menjadi “pecundang”.



- **We are the champions**
- **No time for losers**
- **'Cause we are the champions - of the world**



**“The Winner takes it all”,  
the loser standing small,  
the loser has to fall, but  
what can I say? Rules  
must be obeyed!**

**Lyrics from the song with the same title  
by ABBA.**

# MARGINAL PEOPLE





# MARGINAL PEOPLE



# PAYUNG SISTEM BESAR KAPITALISME

- Darwinisme-Sosial ,
- “kill or to be killed” dan
- laissez-faire yang predatorial
- “The Winner takes it all” . Dalam suasana seperti inilah paradigma liberal berjalan, sembari melatih para peserta didik untuk
- survive, lolos, mampu beradaptasi dan akhirnya mampu keluar sebagai “pemenang” (sehingga harus ada yang “kalah”),
- “tricky” strategi.

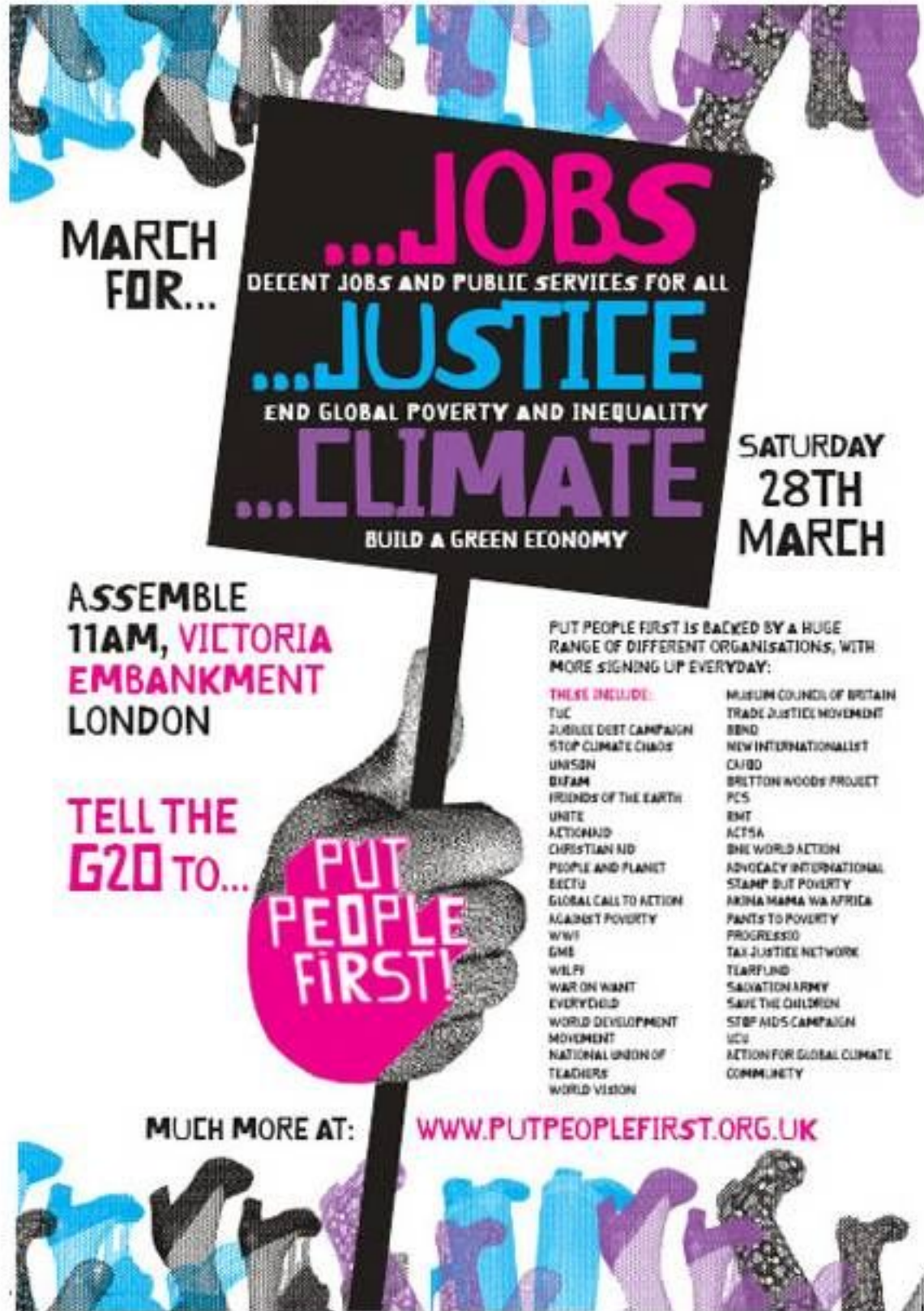
# P.O.P.U.L.I.S.M.E.

- Populisme disini dimaksudkan suatu faham yang mendahulukan kepentingan rakyat kecil, “Put people first” .
- Populism is a political ideology or rhetorical style that holds that the common person is oppressed by the “elite” in society,

# P.O.P.U.L.I.S.M.E.

- ⦿ the "elite" in society, which exists only to serve its own interests,
- ⦿ and therefore, the instruments of the State need to be grasped from this self-serving elite and instead used for the benefit and advancement of the people as a whole.
- ⦿ A populist reaches out to ordinary people, talking about their economic and social concerns, and appeals to their common sense. (word lq.com)





**MARCH FOR...**

**...JOBS**  
DECENT JOBS AND PUBLIC SERVICES FOR ALL  
**...JUSTICE**  
END GLOBAL POVERTY AND INEQUALITY  
**...CLIMATE**  
BUILD A GREEN ECONOMY

**SATURDAY  
28TH  
MARCH**

**ASSEMBLE  
11AM, VICTORIA  
EMBANKMENT  
LONDON**

**TELL THE  
G20 TO...**

**PUT  
PEOPLE  
FIRST!**

PUT PEOPLE FIRST IS BACKED BY A HUGE RANGE OF DIFFERENT ORGANISATIONS, WITH MORE SIGNING UP EVERYDAY:

**THESE INCLUDE:**

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| TUC                   | MUSEUM COUNCIL OF BRITAIN |
| JUBILEE DEBT CAMPAIGN | TRADE JUSTICE MOVEMENT    |
| STOP CLIMATE CHANGE   | BOND                      |
| UNISON                | NEW INTERNATIONALIST      |
| BIFAM                 | CAFD                      |
| FRIENDS OF THE EARTH  | BRETTON WOODS PROJECT     |
| UNITE                 | PCS                       |
| ACTIONAID             | BMT                       |
| CHRISTIAN AID         | ACTSA                     |
| PEOPLE AND PLANET     | BNE WORLD ACTION          |
| BECTU                 | ADVOCACY INTERNATIONAL    |
| GLOBAL CALL TO ACTION | STAMP OUT POVERTY         |
| AGAINST POVERTY       | AFRICA MAMA WA AFRICA     |
| WWF                   | PANTS TO POVERTY          |
| GMB                   | PROGRESSIO                |
| WELF                  | TAX JUSTICE NETWORK       |
| WAR ON WANT           | TEARFUND                  |
| EVERYCHILD            | SAVATION ARMY             |
| WORLD DEVELOPMENT     | SAVE THE CHILDREN         |
| MOVEMENT              | STOP AIDS CAMPAIGN        |
| NATIONAL UNION OF     | UCU                       |
| TEACHERS              | ACTION FOR GLOBAL CLIMATE |
| WORLD VISION          | COMMUNITY                 |

**MUCH MORE AT: [WWW.PUTPEOPLEFIRST.ORG.UK](http://WWW.PUTPEOPLEFIRST.ORG.UK)**

# PERAN PENDIDIKAN

- Paradigma Konservatif
- Paradigma Liberal
- Paradigma Kritis

# PARADIGMA KONSERVATIF,

- mentabukan perubahan
- mengandaikan sistem yang ada sudah merupakan kepastian historis (kesadaran Magis, Freirean).
- penjaga status-quo,
- Blaming the victims
- fatalistik



# PARADIGMA LIBERAL

- ajang sosialisasi, replikasi dan reproduksi nilai-nilai yang ada (yang sedang berkuasa yaitu nilai Kapitalistik) ,
- pelatihan adaptasi terhadap sistem, perbaikan internal meliputi fasilitas pengajaran, metoda pendidikan. Pelatihan kompetisi Individu to be excellence,
- instant culture
- Blaming the victims,
- pecundang

## PARADIGMA PENDIDIKAN KRITIS .

- ⦿ menguak kesadaran peserta didik,
- ⦿ mengidentifisir ketidak-adilan yang mungkin sedang terjadi,
- ⦿ membangkitkan “kesadaran kritis”, critical knowledge atau emancipatory knowledge (Habermasian),
- ⦿ mengasumsikan bahwa pendidikan adalah arena perjuangan,
- ⦿ pendidikan tidak boleh netral, tetapi hendaknya memihak kepada rakyat kecil .

# SEMANGAT POPULISME

- , kepedulian dan keberpihakan kepada rakyat kebanyakan yang tersisihkan dan terpinggirkan, membentuk integritas para alumni perguruan tinggi untuk berperan di masing-masing bidangnya, berprofesi untuk kesejahteraan nasional dan kejayaan bangsa ini dalam kancah komunitas global internasional.





# Salus populi suprema lex esto

**Let the welfare of the people be the supreme law**  
(Cicero's De Legibus, book III, part III, sub. VIII),

# MATURNUWUN