

PTSB 3

TUGAS BESAR – SEMESTER GENAP 11/12

TERM OF REFERENCE (TOR)

1. Latar belakang (*Background*)

Dengan tujuan sebagai fungsi hunian dan sekaligus fungsi komersial, sebuah bangunan RUMAH + TEMPAT BELAJAR (misal PAUD – Pendidikan Anak Usia Dini) direncanakan dibangun di tapak lereng di jalan Pawiyatan Luhur (sekitar kampus Unika) . Bangunan tersebut terdiri dari 2 – 3 lantai dengan luas $\pm 200 - 300 \text{ m}^2$. Dengan memperhatikan **sistem struktur** dan **kinerja bangunan (*building performance*)** saudara diminta merencanakan dan merancang bangunan tersebut (*bagi peserta yang hanya mengambil MK. PTSB 3 boleh mengambil contoh bangunan yang sudah ada dengan menyebutkan sumbernya*).

2. Produk dan format (*Products and Format*)

[A] Maket Studi, bahan bebas - *monochrome* – skala 1:50

digunakan untuk mempelajari sistem struktur bangunan pada tanah lereng.

[B] Buku laporan

1. Analisis dan pemecahannya terhadap kondisi topografi → sistem struktur
2. Analisis dan pemecahannya terhadap kondisi iklim → sistem bangunan
3. Penerapan konsep *seismic resistant design* → sistem struktur
4. Perhitungan konstruksi pondasi → sistem struktur
5. Perhitungan sistem pencahayaan alami dan buatan → sistem bangunan

Format penyajian:

kertas HVS ukuran A4, *landscape*, diketik rapi → dilengkapi sketsa, tabel dan diagram → **DIJILID RAPI - spiral**, cover manila warna merah tua.

[C] Gambar kerja

- | | |
|--|------------------|
| 1. Situasi | skala 1:100 |
| 2. <i>Siteplan</i> (termasuk vegetasi, rencana utilitas air bersih/kotor) | skala 1:50 |
| 3. Denah | skala 1:50 |
| 4. Tampak (min 2 – facade) | skala 1:50 |
| 5. Potongan (min 2) | skala 1:50 |
| 6. Rencana atap | skala 1:50 |
| 7. Rencana pondasi | skala 1:50 |
| 8. Rancangan KM/ Toilet 2 lantai (denah, potongan) | skala 1:20 |
| 9. Rancangan ruang khusus (kerja / kelas) | skala 1:20 |
| 10. Detail2 (3 buah)
<u>diciptakan</u> dalam 1 segmen (lengkap dari atap-dinding- | skala 1:5 / 1:10 |

pondasi) berdasarkan gambar potongan yang telah dibuat.

Teknik Penyajian

Semua gambar dikerjakan **secara manual** (tidak diperkenankan menggunakan CAD)

Format penyajian:

kertas plano, ukuran A2 berkop, *landscape*, teknik tinta-rapido /drawing pen → **DIJILID RAPI - spiral**, cover manila warna merah tua.

5. Waktu dan target(Timing and target of products)

- Tugas mulai dikerjakan sejak TOR diumumkan: tanggal 20 Maret 2012.
- Maket studi dikerjakan dan digunakan sebagai media diskusi dalam setiap sesi kuliah/ pembimbingan.
- Pembimbingan dilakukan di dalam/ luar jam kuliah. Asistensi minimal **5 x** dengan bukti kartu asistensi
- Pengumpulan tugas tanggal **21 Juni 2012** maksimum pukul 13:00 di ruang pengumpulan tugas.

6. Perubahan TOR (Amendements of the TOR)

Perubahan terhadap isi TOR hanya mungkin dilakukan oleh dosen koordinator berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tertentu.

Semarang, 19 Maret 2012
Dosen Koordinator,



Moediartianto, ST, M.Sc

Identitas Pertugasan harap ditempel di cover TUGAS!

----- potong di sini-----



Program Studi Arsitektur
UNIKA Soegijapranata

PERIODE GENAP 2011/2012
TUGAS
PTSB 03

NAMA :	KODE TUGAS
NIM :	
DOSEN PEMBIMBING :	

Check-list (ditempel di cover bagian dalam)

Kelas	Dosen Pembimbing	Nama	Nim

Produk Gambar		Kelengkapan		Kualitas (kebenaran, ketelitian, inovasi, kerapihan gambar)			Keterangan
		Ada	Tidak ada	- (<50%)	+ (75%)	++ (100%)	
a1	Situasi (s. 1:100)						
a2	Siteplan (s. 1:50)						
a3	Denah (s. 1:50)						
a4	Tampak (s. 1:50)						
a5	Potongan (s. 1:50)						
a6	Rencana Atap (1:50)						
a7	Denah pondasi (1:50)						
b1	Detail Segmen/ Konstruksi (s. 1:5 / 1:10)						
1	Hubungan kuda-kuda dan dinding/kolom						
2	Hubungan pondasi/kolom /dinding/ lantai (+utilitas, konstruksi bukaan, elektrik)al)						
3	Hubungan plafond dan dinding (+utilitas pencahayaan)						
b2	Rancangan Detail Toilet (s. 1:20)						
1	Denah (semua lantai terpotong)						
2	Potongan (semua lantai terpotong)						
b2	Rancangan Detail Ruang Kerja/ Kelas (s. 1:20)						
1	Denah (semua lantai terpotong)						
2	Potongan (semua lantai terpotong)						